

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 14:27:57
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16.02 Методология исследовательской деятельности в управлении

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Антикризисное управление организациями

(наименование образовательной программы)

магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор-составитель РПД:

Беленцов Владимир Николаевич, д-р. экон. наук, профессор, профессор кафедры менеджмента в производственной сфере

Заведующий кафедрой:

Рытова Наталья Александровна., д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16.02 «Методология исследовательской деятельности в управлении» одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «24» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ**1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ**

– обеспечение формирования у магистрантов комплекса теоретических знаний и научно-практических навыков в области применения методологических принципов и подходов к научному исследованию и исследованию в управлении, организации и проведения учебно-научной и научно-исследовательской деятельности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

– сформировать навыки анализа экономических, общественных и культурных явлений в Донецкой Народной Республике и Российской Федерации;

– способствовать освоению системы основных понятий, используемых в научно-исследовательской, проектно-экономической, организационно-управленческой деятельности;

– сформировать навыки самостоятельной работы в организации исследовательской деятельности;

– подготовить к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.16.02
------------------------	------------

1.3.1. Дисциплина "Методология исследовательской деятельности в управлении" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методы исследования в менеджменте

1.3.2. Дисциплина "Методология исследовательской деятельности в управлении" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-2.2: Способен оценивать изменения и управлять ими

Знать:

Уровень 1	методику оформления результатов проектно-исследовательской работы;
Уровень 2	основные способы и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях;
Уровень 3	основные виды научно-исследовательских проектов и инструменты их выполнения; алгоритм выполнения научно-исследовательских проектов.

Уметь:

Уровень 1	составлять календарный план научного исследования;
Уровень 2	разрабатывать алгоритм проведения научного исследования;
Уровень 3	разрабатывать методику определения проблемных ситуаций с возможными вариантами решения проблем.

Владеть:

Уровень 1	технологией научных исследований;
Уровень 2	информационными технологиями для оформления, презентации и публичной защиты результатов проектно-исследовательской работы;
Уровень 3	навыками анализа методологического обеспечения процесса научных исследований.

В результате освоения дисциплины "Методология исследовательской деятельности в

3.1	Знать:
	– способы и подходы формирования, философию, логику и принципы объективности научного поиска;
	– логику формулирования гипотезы, цели и задач исследование в рамках общего научного процесса;
	– философию и логику формулирования достоверности и практической значимости научных результатов.
3.2	Уметь:
	– формулировать новые исследовательские проекты;
	– определять логику и методологию научного поиска;
	– формулировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса;

	- разрабатывать алгоритм проведения научного исследования и составлять календарный план научного исследования;
	- обеспечивать управление и эффективное использование потенциала целевых групп, ориентированных на выполнение НИОКР.
3.3 Владеть:	
	- навыками формулировать объект и предмет научных исследований;
	- навыками выдвижения гипотезы, формулирования цели и задач исследования в рамках общего научного процесса;
	- навыками анализа финансового и материально-технического обеспечения процесса научных исследований;
	- навыками формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методология исследовательской деятельности в управлении" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Методология исследовательской деятельности в управлении" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Сущность исследования и его методология						
Тема 1.1. Научное исследование в методологии науки /Лек/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Научное исследование в методологии науки /Сем зан/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Научное исследование в методологии науки /Ср/	3	10	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.2. Роль исследования в развитии управления /Лек/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Роль исследования в развитии управления /Сем зан/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Роль исследования в развитии управления /Ср/	3	11	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Сущность научного исследования и исследования в управлении /Лек/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Сущность научного исследования и исследования в управлении /Сем зан/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Сущность научного исследования и исследования в управлении /Ср/	3	11	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Планирование и организация исследований в управлении /Лек/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Планирование и организация исследований в управлении /Сем зан/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Планирование и организация	3	13	УК-2.2	Л1.1	0	

исследований в управлении /Ср/				Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.5. Методы и инструменты исследования в управлении /Лек/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.5. Методы и инструменты исследования в управлении /Сем зан/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.5. Методы и инструменты исследования в управлении /Ср/	3	13	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.6. Эмпирические данные в исследовании /Лек/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.6. Эмпирические данные в исследовании /Сем зан/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.6. Эмпирические данные в исследовании /Ср/	3	13	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.7. Моделирование и прогнозирование в исследовании /Лек/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.7. Моделирование и прогнозирование в исследовании /Сем зан/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 1.7. Моделирование и прогнозирование в исследовании /Ср/	3	13	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.8. Социально-экономическое исследование /Лек/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.8. Социально-экономическое исследование /Сем зан/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.8. Социально-экономическое исследование /Ср/	3	13	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Раздел 2. Апробация и внедрение исследовательской деятельности в управлении						
Тема 2.1. Апробация результатов исследования /Лек/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Апробация результатов исследования /Сем зан/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Апробация результатов исследования /Ср/	3	13	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Правила оформления исследования /Лек/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 2.2. Правила оформления исследования /Сем зан/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Правила оформления исследования /Ср/	3	13	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Рецензирование, оппонирование и другие формы оценки исследования /Лек/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Рецензирование, оппонирование и другие формы оценки исследования /Сем зан/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Рецензирование, оппонирование и другие формы оценки исследования /Ср/	3	13	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Внедрение и эффективность исследовательской деятельности в управлении /Лек/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Внедрение и эффективность исследовательской деятельности в управлении /Сем зан/	3	0	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Внедрение и эффективность исследовательской деятельности в управлении /Ср/	3	13	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Методология исследовательской деятельности в управлении /Конс/	3	2	УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

Контроль /Эк/	3	9	УК-2.2			
---------------	---	---	--------	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины "Методология исследовательской деятельности в управлении" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины "Методология исследовательской деятельности в управлении" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. В. Прохорова, Ж. А. Шадрина, Г. А. Кочьян	Методы исследований в управлении: учебное пособие (199 с.)	Краснодар : КубГТУ, 2023
Л1.2	Ю.М. Осадчий, В.В. Кузнецов, А.В. Паткаускас	Методы научных и экспериментальных исследований: учебное пособие (238 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тоньшева, Л. Л. Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова	Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие (204 с.)	Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021
Л2.2	А. А. Мальцева, И. А. Монахов, Н. Е. Барсукова [и др.] ; под ред. А.А. Мальцевой	Управление изменениями и развитием научных организаций на микроуровне: проблемы и решения: монография (304 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2020
Л2.3	А. С. Вавилова, Т. В. Натальина, С. В. Петухова	Принципы и методы исследований и принятия решений. Кейсы: практикум (100 с.)	Новосибирск : НГУЭУ, 2023
Л2.4	учебное пособие	Методы экономических исследований: учебное пособие (344 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2023
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. Н. Беленцов	Методы исследований в менеджменте: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки	Донецкий филиал РАНХиГС, 2025

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» заочной формы обучения (115 с.)	
ЛЗ.2	В. Н. Беленцов	Методы исследований в менеджменте: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» » заочной формы обучения (15 с.)	Донецкий филиал РАНХиГС, 2025
ЛЗ.3	В. Н. Беленцов	Методы исследований в менеджменте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» » заочной формы обучения (16 с.)	Донецкий филиал РАНХиГС, 2025
ЛЗ.4	В. Н. Беленцов	Методы исследований в менеджменте: методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и рефератов для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» » заочной формы обучения (12 с.)	Донецкий филиал РАНХиГС, 2025

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
Э2	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Э3	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Znanium	https://znanium.ru/
Э4	Библиотека Донецкого филиала РАНХиГС [Электронный ресурс].	https://donampa.ru/biblioteka
Э5	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>
 Электронная библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/> Договор № 285 от 11.12.2023
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий

AUP.Ru <http://www.aup.ru/about.htm>

Административно-управленческий портал. Маркетинг и менеджмент в бизнесе
<http://www.socintegrum.ru/catalog/item14.html>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Исследование как вид деятельности.
2. Цели, задачи, объект и предмет исследования управления.
3. Виды исследований: фундаментальные и прикладные; количественные и качественные; уникальные и комплексные.
4. Роль исследования проблемных ситуаций в менеджменте для принятия эффективных управленческих решений.
5. Исследование как один из начальных этапов процесса управления.
6. Проблемные ситуации в управленческой деятельности.
7. Уровни постановки проблемы в исследовании: интуитивное осознание, локализация, композиция, оценка, обоснование, экспликация.
8. Критерии выбора проблем исследования.
9. Методология исследования.
10. Основные методологические подходы в западном менеджменте.
11. Методология исследования управленческих ситуаций.
12. Выбор и постановка цели исследования.
13. Объект и предмет исследования. Подходы к исследованию Средства и методы исследования.
14. Понятие концепции управления. Принципы исследования управленческих ситуаций.
15. Права и обязанности научного работника
16. Роль Национальной академии наук в развитии науки, ее функции и структура.
17. Охарактеризуйте систему подготовки научных кадров в Донецкой Народной Республике.
18. Основные формы организации работ в НИ и ПК институтах.
19. Естественные и искусственные эксперименты. Виды искусственных экспериментов.
20. Основные подходы к комплектованию научных коллективов.
21. Однофакторная и многофакторная схемы экспериментов.
22. В каких случаях целесообразно математическое планирование эксперимента? При каких условиях возможно его применение.
23. Требования к оформлению отчета о проделанной научно-исследовательской работе.
24. Источники финансирования науки.
25. Алгоритм математического планирования эксперимента. Сущность его отдельных этапов.
26. Подготовка рефератов по результатам научных исследований.
27. Основные требования к подготовке диссертационной работы магистра в системе высшего образования
28. Раскройте содержание основных этапов НИР.
29. Научная статья и правила ее подготовки.
30. Общие критерии обоснования темы научного исследования.
31. Монография и диссертация как виды обобщения результатов исследования.
32. Содержание и назначение заявки на выполнение НИР и технического задания на его проведение.
33. Как готовится доклад на научно-практическую конференцию.
34. Цель и порядок обсуждения научно-исследовательской работы.
35. Понятие эффективности исследования и основные факторы ее формирования.
36. Исследовательский потенциал управления.
37. Принципы обеспечения эффективности исследований в менеджменте.
38. Фактологическое обеспечение исследований.
39. Оценка ситуаций, состояния, изменений, тенденций и пр.
40. Показатель как средство оценки. Выбор показателей, необходимых для диагностики систем управления.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

1. Сущность и специфика экономического исследования.
2. Основы методологии в экономике: теории, учения, подходы, принципы.
3. Логика экономического исследования, взаимосвязь его основных методологических характеристик.
4. Экспериментальный план.
5. Социально-психологические, экономические, организационные условия реализации экономического эксперимента.
6. Определение предмета методологии.
7. «Схема структуры методологии».
8. Структура научного отчета.
9. Основа построения журнальной статьи.
10. Научная работа и виды научных работ.
11. Экономические категории, законы и принципы.
12. Истинность и достоверность научного знания.
13. Виды и формы научного исследования.
14. Формы организации научного знания и их взаимосвязь.
15. Общие подходы в методологии экономической науки и ее методологическая база.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология исследовательской деятельности в управлении" разработан в соответствии с локальным нормативным актом РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология исследовательской деятельности в управлении" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

- для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых - литературных источников, конспектирование источников);
- для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.