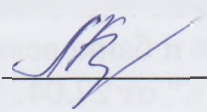


Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Дмитриевна
Должность: проректор
Дата подписания: 18.03.2023 11:57:46
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет Финансово-экономический
Кафедра Финансовых услуг и банковского дела

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор

Л.Н. Костина
27.04.2023 г.

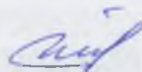
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений"

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Профиль "Банки и банковская деятельность"

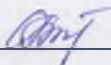
Квалификация	МАГИСТР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2023

Составитель(и):
д-р экон. наук, профессор



Б.Г. Шелегеда

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент



С.В. Бойко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Профиль "Банки и банковская деятельность", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 18.04.2023 № 14

Заведующий кафедрой:
д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» заключается в обеспечении теоретических и практических знаний в области современных стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений на основе опыта стран с развитой рыночной экономикой, приобретения навыков оценки эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины является:

- изучение закономерностей развития стратегий управления денежно-кредитными отношениями;
- рассмотрение сущности стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений;
- исследование содержания стратегий обеспечения денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора;
- обоснование особенностей функционирования денежно-кредитной и финансово-бюджетной политики в современной экономике.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Актуальные проблемы финансов

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

1.3.2. Дисциплина "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-2.1: Понимает методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области моделирования стратегии управления денежно-кредитными системами

Знать:

Уровень 1	Теоретические основы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 2	Механизм экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 3	Методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Уметь:

Уровень 1	Использовать теоретические основы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 2	Обосновывать механизм экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 3	Применять методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Владеть:

Уровень 1	Теоретическими основами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
------------------	--

Уровень 2	Навыками обоснования механизма экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 3	Методами экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.2: Обосновывает применение современных инструментальных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений</i>	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы современных инструментальных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
Уровень 2	Инструменты современных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
Уровень 3	Подходы к прогнозированию и планированию финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
Уметь:	
Уровень 1	Использовать теоретические основы современных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
Уровень 2	Обосновывать инструменты современных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
Уровень 3	Обосновывать оптимальные подходы к прогнозированию и планированию финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
Владеть:	
Уровень 1	Теоретическими основами современных инструментальных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
Уровень 2	Навыками применения инструментов современных методов прогнозирования и планирования финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
Уровень 3	Навыками обоснования оптимальных подходов к прогнозированию и планированию финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений

В результате освоения дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере

3.1	Знать: основы финансового и банковского законодательства, инструктивные материалы Минфина России и Банка России; основные теории и школы денежно-кредитных отношений; направления денежно-кредитной политики государства; основные государственные органы, занимающиеся разработкой, утверждением и осуществлением единой денежно-кредитной политики; механизм построения институциональных образований, логику построения денежно-кредитных отношений на макро и микроуровнях
3.2	Уметь: обосновывать и характеризовать основные стратегические и тактические модели управления денежно-кредитными отношениями; оценивать и анализировать финансовое состояние денежно-кредитных институтов; управлять рисками, присутствующими в деятельности финансовых и денежно-кредитных институтов; применять современные методы моделирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений; анализировать основные тенденции в развитии денежно-кредитных отношений, угрозы и характер конкуренции на финансовых рынках
3.3	Владеть: навыки использования нормативных документов в практической деятельности; навыки анализа направлений стратегии управления денежно-кредитными отношениями; навыки оценки различных индикаторов моделей управления денежно-кредитных отношений; навыки применения знаний современных и классических теоретических концепций финансов, монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая

задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Модели и стратегии управления денежно-кредитными системами						
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования /Лек/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования /Сем зан/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования /Ср/	2	5	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики /Лек/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики /Сем зан/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики /Ср/	2	5	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере	2	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние /Лек/				Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.3. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние /Сем зан/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние /Ср/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений						
Тема 2.1. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации /Лек/	2	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации /Сем зан/	2	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации /Ср/	2	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Денежно-кредитная политика США и ЕС /Лек/	2	6	ОПК-2.2	Л2.1 Л2.2 Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Денежно-кредитная политика США и ЕС /Сем зан/	2	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Денежно-кредитная политика США и ЕС /Ср/	2	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России на 2023 г. и период 2024 и 2025 гг. /Лек/	2	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основные направления единой	2	6	ОПК-2.2	Л1.1	0	

государственной денежно-кредитной политики России на 2023 г. и период 2024 и 2025 гг. /Сем зан/				Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3		
Тема 2.3. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России на 2023 г. и период 2024 и 2025 гг. /Ср/	2	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	0	
/Конс/	2	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Малкина, М. Ю.	Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учебное пособие (310 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.2	Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие (267 с.)	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. М. Волощенко, А. С. Киризева, А. С. Кудрявцева	Современные стратегии управления финансово-кредитной системой : учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		38.03.01 «Экономика» (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения (156 с.)	
Л2.2	О. В. Титиевская	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебно-методическое пособие (233 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.3	Б. Г. Шелегеда, Н. В. Погоржельская	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность»; «Налоги и налогообложение»; «Финансы и кредит»; «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (183 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Б. Г. Шелегеда	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Банки и банковская деятельность») очной формы обучения (187 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.2	Б. Г. Шелегеда	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Банки и банковская деятельность») очной формы обучения (32 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.3	Б. Г. Шелегеда	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Банки и банковская деятельность») очной формы обучения (12 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правительство Российской Федерации	http://www.government.ru
Э2	Министерство финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru
Э3	Центральный банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Мультимедийные программы: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

2. Электронная почта
3. Облачная платформа ZOOM, Google Meet, программное обеспечение Skype
4. Виртуальная обучающая среда MOODLE

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Экспертный институт, РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.exin.ru>

Информационное агентство высшей банковской школы «ПРОФБАНКИНГ» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.profbanking.com/articles>

ММВБ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.micex.ru>

Лондонская биржа [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.LondonStockExchange.com>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 403 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (64), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)(6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 402 учебный корпус №6. – специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты (1 учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. (г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечные системы (ЭБС Лань, ЭБС Znanium), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету с оценкой для проверки сформированности компетенций

1. Понятие и сущность денежных систем
2. Типы и модели денежных систем
3. Принципы государственного регулирования экономики
4. Основные направления государственной макроэкономической политики
5. Стратегии управления денежной системой
6. Состояние и стратегия развития денежной системы РФ
7. Модели финансовых рынков
8. Цели и задачи государственного регулирования в финансовой сфере
9. Классификация финансовых институтов
10. Стратегия развития небанковских институтов денежно-кредитной сферы.
11. Содержание модели управления кредитом в экономике.
12. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.

13. Теоретические аспекты стратегии управления региональной экономикой
14. Стратегии развития регионов
15. Сущность и особенности политика выравнивания
16. Теория полюсов роста
17. Принципы построения системы стратегического управления регионом\
18. Значение сферы денежно-кредитных отношений для формирования и выполнения стратегий регионального развития
19. Стратегия развития банковской системы в современной экономике.
20. Стратегическое планирование, стратегическое управления в банковской сфере.
21. Банковская система и ее роль в управлении и развитии денежно-кредитных отношений.
22. Банковская система и ее элементы
23. Роль и место ЦБ в банковской системе
24. Банковская инфраструктура
25. Особенности банковского законодательства разных стран
26. Понятие, типы и модели банковских систем
27. Стратегии развития банковских систем на современном этапе
28. Сущность и особенности банковского менеджмента
29. Функции банковского менеджмента
30. Механизм банковского менеджмента
31. Финансовый менеджмент
32. Понятие и виды стратегий банка
33. Уровни банковской стратегии
34. Процесс стратегического планирования
35. Стратегический менеджмент в банке
36. Методология анализа среды функционирования банка
37. Роль банковской политики в реализации банковской стратегии
38. Организационные этапы стратегического планирования
39. Реализация банковской стратегии
40. Характеристика моделей интеграции, формирующихся на постсоветском пространстве.
41. Сущность механизмов формирования моделей интеграции и их результативности в зависимости от условий внешней среды.
42. Взаимовлияние моделей формальной и неформальной интеграции.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов

1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования
2. Понятие денежных систем.
3. Необходимость и сущность управления денежными системами.
4. Принципы государственного регулирования экономики.
5. Основная сущность и различие стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в сфере денежно-кредитных отношений.
6. Теоретические аспекты проблематики денежно-кредитной составляющей экономического развития и циклических колебаний.
7. Основные направления государственной макроэкономической политики
8. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики
9. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.
10. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления.
11. Стратегия развития небанковских институтов денежно-кредитной сферы.
12. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
13. Границы использования кредита в национальной экономике.
14. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние
15. Понятие стратегического управления экономической системой.
16. Влияние сферы денежно-кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой.
17. Теоретические аспекты стратегии управления региональной экономикой.
18. Значение сферы денежно-кредитных отношений для формирования и выполнения стратегий регионального развития.
19. Региональная политика государства и механизм ее реализации в рыночной экономике. Региональные рынки, их особенности и методы регулирования.

20. Система управления банком, активные и пассивные операции банка.
21. Особенности разработки стратегии кредитных отношений банков с государственным участием.
22. Перспективы развития банка с государственным участием.
23. Понятие и элементы банковской системы. Модели банковских систем: англо-американская, континентальная и исламская модели.
24. Свойства банковской системы. Банковская инфраструктура. Банковское законодательство.
25. Состояние и стратегия развития банковской системы России: этапы развития; современное состояние.
26. Особенности банковских систем зарубежных стран.

Примерные темы докладов / сообщений

1. Понятие и сущность денежных систем
2. Типы и модели денежных систем
3. Принципы государственного регулирования экономики
4. Основные направления государственной макроэкономической политики
5. Стратегии управления денежной системой
6. Состояние и стратегия развития денежной системы РФ
7. Модели финансовых рынков
8. Цели и задачи государственного регулирования в финансовой сфере
9. Классификация финансовых институтов
10. Стратегия развития небанковских институтов денежно-кредитной сферы.
11. Содержание модели управления кредитом в экономике.
12. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.
13. Теоретические аспекты стратегии управления региональной экономикой
14. Стратегии развития регионов
15. Сущность и особенности политика выравнивания
16. Теория полюсов роста
17. Принципы построения системы стратегического управления регионом\
18. Значение сферы денежно-кредитных отношений для формирования и выполнения стратегий регионального развития
19. Стратегия развития банковской системы в современной экономике.
20. Стратегическое планирование, стратегическое управления в банковской сфере.
21. Банковская система и ее роль в управлении и развитии денежно-кредитных отношений.
22. Банковская система и ее элементы
23. Роль и место ЦБ в банковской системе
24. Банковская инфраструктура
25. Особенности банковского законодательства разных стран
26. Понятие, типы и модели банковских систем
27. Стратегии развития банковских систем на современном этапе

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос; доклад / сообщение; собеседование; кейс-задачи; реферат; аналитические задания; круглый стол; контроль знаний раздела дисциплины: тестовые задания; задачи.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в

ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 15-20-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы группы.

Рекомендации по работе с литературными источниками

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.