

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 13:36:01
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Управление инновациями

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ярембаши Александр Игоревич, д-р. гос. упр., доцент, профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Заведующий кафедрой:

Морозов Евгений Леонидович, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами

Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 Управление инновациями одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «30» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - углубление знаний и развитие навыков управленческой деятельности будущих специалистов в области менеджмента государственного управления, формирование современных представлений об инновационном характере предпринимательства в производственной сфере, о теории и практике управления рисковыми инвестициями.

Получение навыков научной деятельности

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) разработка этапов осуществления инновационного процесса, технико-экономическое обоснование инновационного проекта;
- 2) исследование инновационного потенциала организации;
- 3) оценка экономической эффективности инновационных проектов;
- 4) управление инновационной деятельностью
- 5) управление научной деятельностью

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Управление наукой и инновациями" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Управление проектами и программами

1.3.2. Дисциплина "Управление наукой и инновациями" выступает опорой для следующих элементов:

Интеллектуальная собственность

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-5.6: Способен участвовать в реализации государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки и инноваций с учетом межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в профессиональной сфере

Знать:

Уровень 1	Методы государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки
Уровень 2	Методы государственного и муниципального управления в сфере инноваций
Уровень 3	Способы и методы реализации государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки и инноваций

Уметь:

Уровень 1	управлять процессами государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки и инноваций
Уровень 2	Управлять научными исследованиями
Уровень 3	Управлять инновационными процессами в различных отраслях

Владеть:

Уровень 1	Навыками реализации проектов государственного и муниципального управления в сфере культуры, науки и инноваций
Уровень 2	Навыками инновационной деятельности на предприятиях и в организациях
Уровень 3	Навыками исследовательской работы в инновационной сфере

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.1: Применяет методы формирования инновационной политики государства, экономического обоснования и экспертизы инновационных проектов, регулирование инновационной деятельности в сфере государственного и муниципального управления

Знать:

Уровень 1	Методы научного исследования: анализ и синтез. Понятие гипотезы исследования для правильности ее использования в научных исследованиях.
Уровень 2	Последовательность проведения научного исследования; особенности составления календарного плана научного исследования.
Уровень 3	Методы научных исследований и особенности их использования на макро, мезо и микро

	уровнях; системы управления наукой. Методы формирования аппарата научного исследования и организации научно-исследовательских работ. Методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать алгоритм проведения научного исследования; составлять календарный план научного исследования. Организовывать инновационную деятельность определять логику и методологию научного поиска.
Уровень 2	Использовать методы управления инновациям информуировать гипотезу, цель, задачи исследование в рамках общего научного процесса. последовательность проведения научного исследования; особенности составления календарного плана научного исследования.
Уровень 3	Проводить оценку эффективности инновационной деятельности Методы научных исследований и особенности их использования на макро, мезо и микро уровнях; системы управления наукой. Методы формирования аппарата научного исследования и организации научно-исследовательских работ. Методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации инновационного процесса. Навыками грамотным научным языком в публикациях, отчетах, диссертациях и докладах.
Уровень 2	Навыками грамотным научным языком в публикациях, отчетах, диссертациях и докладах. Навыками внедрения инноваций в различных отраслях
Уровень 3	Навыками управления инновационными проектами. Методами сбора, анализа, критики научной информации; навыками систематизации данных необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по теме исследования.

В результате освоения дисциплины "Управление наукой и инновациями" обучающийся

3.1	Знать:
	Знает методы формирования инновационной политики государства, экономического обоснования и экспертизы инновационных проектов, регулирования инновационной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
3.2	Уметь:
	Умеет разрабатывать программы социально-экономического развития регионального и местного уровня, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ, с использованием методов управления инновациями.
	Умеет
3.3	Владеть:
	Владеет навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях, управления государственными и муниципальными портфелями проектов и программ, портфелями проектов и программ в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях. Владеет навыками проведения научных исследований

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление наукой и инновациями" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление наукой и инновациями" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические аспекты инновационного менеджмента						
Тема 1.1. Инновации: становление и современные тенденции развития /Лек/	7	2	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3	0	
Тема 1.1. Инновации: становление и современные тенденции развития /Сем зан/	7	2	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	
Тема 1.1. Инновации: становление и современные тенденции развития /Ср/	7	6	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2	0	
Тема 1.2. Управление инновациями /Лек/	7	2	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3	0	
Тема 1.2. Управление инновациями /Сем зан/	7	2	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	
Тема 1.2. Управление инновациями /Ср/	7	5	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2	0	
Тема 1.3. Инновационная инфраструктура /Лек/	7	2	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3	0	
Тема 1.3. Инновационная инфраструктура /Сем зан/	7	4	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	
Тема 1.3. Инновационная инфраструктура /Ср/	7	5	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2	0	

Тема 1.4. Государственное регулирование научной и инновационной деятельности /Лек/	7	2	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3	0	
Тема 1.4. Государственное регулирование инновационной деятельности /Сем зан/	7	4	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	
Тема 1.4. Государственное регулирование научной и инновационной деятельности /Ср/	7	5	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2	0	
Раздел 2. Управление инновационными процессами и проектами в организации						
Тема 2.1. Инновационный процесс /Лек/	7	2	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3	0	
Тема 2.1. Инновационный процесс /Сем зан/	7	4	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	
Тема 2.1. Научный и инновационный процессы /Ср/	7	4	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2	0	
Тема 2.2. Инновационные проекты /Лек/	7	2	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3	0	
Тема 2.2. Инновационные проекты /Сем зан/	7	4	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	
Тема 2.2. Инновационные проекты /Ср/	7	4	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2	0	
Тема 2.3. Ресурсы инновационной деятельности /Лек/	7	2	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3	0	
Тема 2.3. Ресурсы инновационной деятельности /Сем зан/	7	4	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	

Тема 2.3. Ресурсы инновационной деятельности /Ср/	7	4	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2	0	
Тема 2.4. Человеческий фактор в инновационном бизнесе и научной деятельности /Лек/	7	0	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3	0	
Тема 2.4. Человеческий фактор в инновационном бизнесе /Сем зан/	7	4	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	
Тема 2.4. Человеческий фактор в инновационном бизнесе и научной деятельности /Ср/	7	4	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2	0	
Консультации /Конс/	7	2	УК ОС-5.6 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
/ /	7	2				
. / /	7	9				
. / /	7	18				

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. В. Пономаренко, Л.	Инновационный менеджмент : учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Н. Костина	«Экономика и управление» (216 с.)	
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мещерякова, Т. С., Максимова, Д. А.	Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне: учебно-методическое пособие (39 с.)	Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019
Л2.2	Кожухар, В.М.	Инновационный менеджмент: учебное пособие (292 с.)	Москва : Дашков и К°, 2018
Л2.3	Е. И. Данилина, Д. В. Горелов	Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник (208 с.)	Москва : Дашков и К, 2021
Л2.4	И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашина	Инновационный менеджмент на предприятии : учебник (248 с.)	Ставрополь : СтГАУ, 2020
Л2.5	Макаров, В. В.	Инновационный менеджмент и управление качеством ИКТ: учебное пособие (131 с.)	Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019
Л2.6	В. И. Добреньков, В. Г. Журавлев, Г. В. Журавлев, Д. А. Гурнина	Инновационный менеджмент: учебник (344 с.)	Москва : Академический Проект, 2020
Л2.7	Мещерякова, Т. С., Максимова, Д. А.	Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне : учебно-методическое пособие (39 с.)	Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019
Л2.8	Данилина, Е. И., Горелов, Д. В., Маликова, Я. И.	Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник для бакалавров (208 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. В. Пономаренко	Инновационный менеджмент : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерские программы : «Управление проектами», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной /заочной форм обучения (64 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Е. В. Пономаренко	Инновационный менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерские программы : «Управление проектами», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной / заочной форм обучения (42 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.3	Е. В. Пономаренко, Л. Н. Костина	Инновационный менеджмент: конспект лекций для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «Экономика и управление» (174 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Гражданский кодекс РФ		http://government.ru/docs/all/95825/

Э2	<p>Пономаренко Е. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «Экономика и управление» / Е. В. Пономаренко, Л. Н. Костина; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 216 с. – URL: https://zenodo.org/search?page=1&size=20&q=5040619</p>	
----	---	--

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучение учебной дисциплины используются электронные презентации к каждой лекции, видео-аудиоматериалы.

На семинарских занятиях рассматриваются вопросы использования специализированных сайтов по проведению патентного поиска

1. Официальный сайт Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС) (<http://www.wipo.int>)
2. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>)
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» (http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)
4. Официальный сайт Российской государственной академии интеллектуальной собственности (<http://rgiis.ru/#>)
5. Официальный сайт Российского авторского общества (РАО). (<http://www.rao.ru>).
6. Портал об интеллектуальных правах, созданный при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям Российской Федерации (<http://www.copyright.ru/>)

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензованным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения контроля и промежуточной аттестации (дифференцированный зачет):

- 1.Как осуществляется планирование и формирование рынка нововведений?
- 2.В чем особенности маркетинга инноваций?
- 3.В чем специфика маркетинга инноваций в рамках вертикальной интеграции?
- 4.Охарактеризуйте маркетинг инноваций в условиях конверсии НИКОКР?
- 5.Каковы государственные аспекты регулирования инновационного развития?
- 6.Определите основные инструменты государственной инновационной политики?
- 7.Каковы цели и приоритеты научно-технического развития России?
- 8.Раскройте основы методологии Форсайт-технологии прогнозирования в инновационном менеджменте?
- 9.Каковы основные понятия и методы технологического прогнозирования?
- 10.Дайте оценку мировым прогнозам инновационно-технологического развития?
- 11.В чем заключается специфика исследовательских инициатив инновационных проектов?
- 12.Дайте характеристику инвестиционных проектов, связанных с созданием и реализацией инноваций.
- 13.Каковы принципы оценки эффективности инновационных проектов?
- 14.Раскройте понятие дисконтирования финансовых потоков?

15. Каковы принципы управления инновационным проектом?
16. В чем особенности выбора приоритетных направлений инновационных проектов?
17. Охарактеризуйте существующие формы инноваций.
18. Дайте определение инноватики как научной составляющей инновационного менеджмента.
19. В чем сходство и различие в определениях новшества и нововведения?
20. Раскройте три формы инновационного процесса.
21. В чем сущность диффузии инноваций?
22. Каковы основные методы выявления тенденций технологического развития?
23. В чем специфика цикличности инновационных процессов?
24. Какова связь между циклами Кондратьева и инновациями?
25. Перечислите и охарактеризуйте основные инновационные стратегии.
26. Раскройте связь инновационных стратегий с этапами жизненного цикла инновационного продукта.
27. В чем заключается специфика исследовательских инициативных инновационных проектов?
28. Дайте характеристику инвестиционных проектов, связанных с созданием и реализацией инноваций.
29. Каковы принципы оценки эффективности инновационных проектов?
30. Раскройте понятие дисконтирования финансовых потоков.
31. Каковы принципы управления инновационными проектами?
32. В чем особенности выбора приоритетных направлений инновационных проектов?
33. Раскройте понятие венчурного инновационного бизнеса.
34. Каковы основные особенности венчурного инвестирования?
35. Раскройте основные этапы и график венчурного инвестирования.
36. Дайте определение уровням интеллектуальных знаний.
37. Охарактеризуйте основные виды интеллектуальной собственности.
38. Каковы основные формы передачи технологий?
39. Что такое роялти и паушальный платеж?
40. Каковы основные виды лицензионных платежей?

5.2. Темы письменных работ

1. Инновация как объект инновационного менеджмента.
2. Инновационный процесс и его основные характеристики.
3. Государственная поддержка инновационной деятельности.
4. Особенности управления инновационными предприятиями.
5. Современная классификация инновационных предприятий.
6. Организация инновационных процессов.
7. Новые организационные формы инновационных предприятий.
8. Значение стратегического управления для инновационных предприятий. Виды инновационных стратегий.
9. Методы поиска и приемы инновационных идей.
10. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов.
11. Методы оценки эффективности инноваций.
12. Управление созданием и использованием новой техники и технологии.
13. Инновационная инфраструктура.
14. Особенности финансирования инноваций.
15. Основные методы оценки эффективности инновационной деятельности.
16. Вознаграждение за использование результатов интеллектуальной деятельности.
17. Оценка стоимости результатов интеллектуальной деятельности.
18. Рынок интеллектуальной собственности.
19. Венчурный инновационный бизнес.
20. Маркетинг инноваций.
21. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
22. Стратегии управления интеллектуальной собственностью на предприятии.
23. Риски в инновационном предпринимательстве.
24. Команда инновационного проекта: от стартапа до корпорации.
25. Человеческий фактор в инновационном бизнесе.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление наукой и инновациями" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме

2. Выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач
3. Эссе (доклад) с презентацией
4. Тестовые задания
5. Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.